

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 86»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №86» НМР РТ

Протокол № 4
от «26» 01 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №86» НМР РТ
А.П.Кузнецова

Введено в действие приказом
№ 1651028/05 от «22» 02 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О «ЗИМНЕМ САДЕ»**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №86» Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение, регламентирующее деятельность работы кабинета «Зимнего сада» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №86» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ), разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» №373 от 31.07.2020г.; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПин 2.4.3648-20); Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Уставом МАДОУ №86 НМР РТ.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок экологического воспитания детей.

1.3. Создание условий для организации экологической работы.

1.4. Зимний сад является искусственно созданным уголком природы, в котором содержатся яркие представители флоры и соблюдены нормы красоты и эстетики.

2. Цели и задачи создания зимнего сада

- 2.1. Целью создания зимнего сада является формирование у детей основ экологической культуры, научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически- деятельностного отношения к миру природы.
- 2.2. Достижению этой цели способствует решение следующих задач: развитие познавательного интереса к миру природы (в природе все взаимосвязано, Земля – наш общий дом);
- 2.3. Ознакомление с представителями растительного и животного мира, историей их названия, родственными связями и условиями обитания у себя на родине;
- 2.4. Формирование экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения (природоохранное поведение);
- 2.5. Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами;
- 2.6. Познавательное - речевое развитие детей в системе экологического образования;
- 2.7. Воспитание гуманного, эмоционально - положительного, бережного отношения к миру природы и окружающему миру в целом (человек – часть природы);
- 2.8. Трудовое воспитание и формирование навыков самостоятельной деятельности в условиях искусственно созданной природной зоны (восстановление окружающей среды).

3. Организация «Зимнего сада»

- 3.1. Создание зимнего сада является результатом целенаправленной работы всех заинтересованных лиц. Оно возможно при соблюдении следующих условий:
 - наличие помещения и оборудования, обеспечивающего сохранность экземпляров зимнего сада, условия для их существования, ухода за ними, демонстрации, а также позволяющего проводить воспитательно-образовательную работу с детьми;
 - формирование основной базы и ее разнообразие;
 - разработка методической базы.

4. Организация работы

- 4.1. Составление перспективного плана, программы для работы и наблюдения в «Зимнем саду».
- 4.2. Создание условий содержания растений.
- 4.3. Оздоровление детей – микроклимат помещения, обогащенный кислородом.
- 4.4. Для ухода за растениями и для лабораторных работ в кабинете имеются инвентарь: лейки, щетки, тазики, клеенки, палочки, совочки, сеточки, стаканчики, воронки, микроскопы.
- 4.5. Разнообразные формы работы: наблюдения, экспериментальная деятельность, природоохранные акции.

5. Делопроизводство

- 5.1. Паспорт «Зимнего сада».
- 5.2. Программа «Кышкы бакчада хезмэт һәм күзәтүләр».
- 5.3. Пропаганда экологических знаний среди родителей.
- 5.4. Конспекты занятий.

